



# HƯỚNG DẪN SỬ DỤNG PHẦN MỀM

## eBIB Teachers **PRO**



*Version 1.0.3*

---

*Hỗ trợ các hệ điều hành:*



**Windows**



**Mac OS**



**Ubuntu**

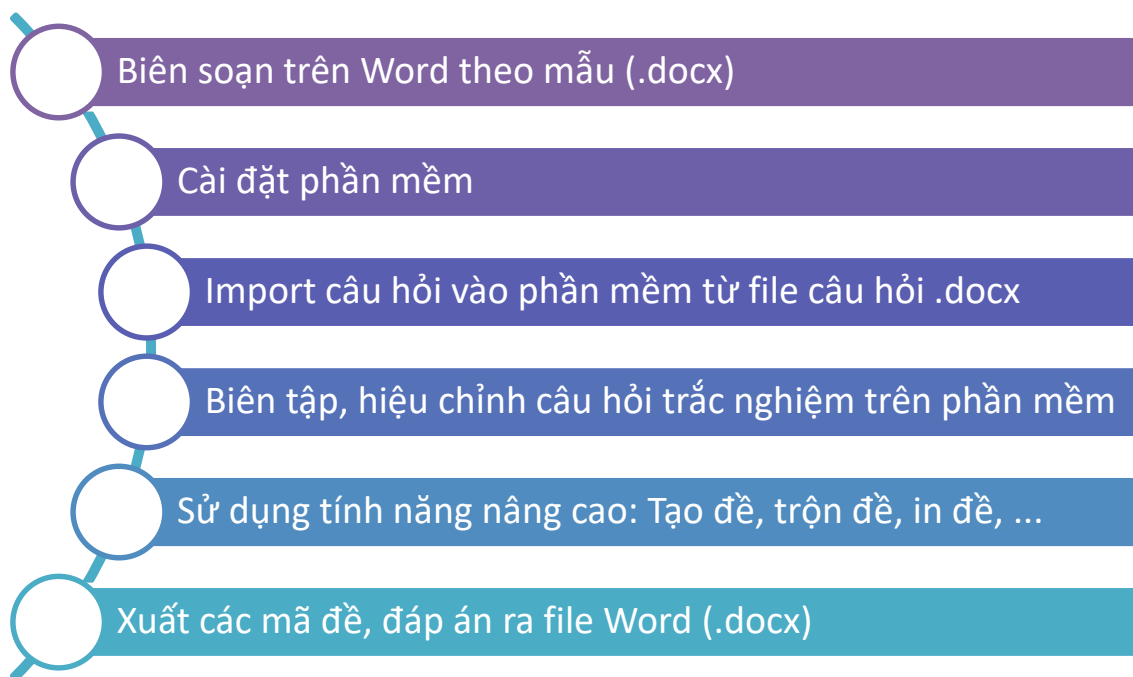
---

## TÓM TẮT

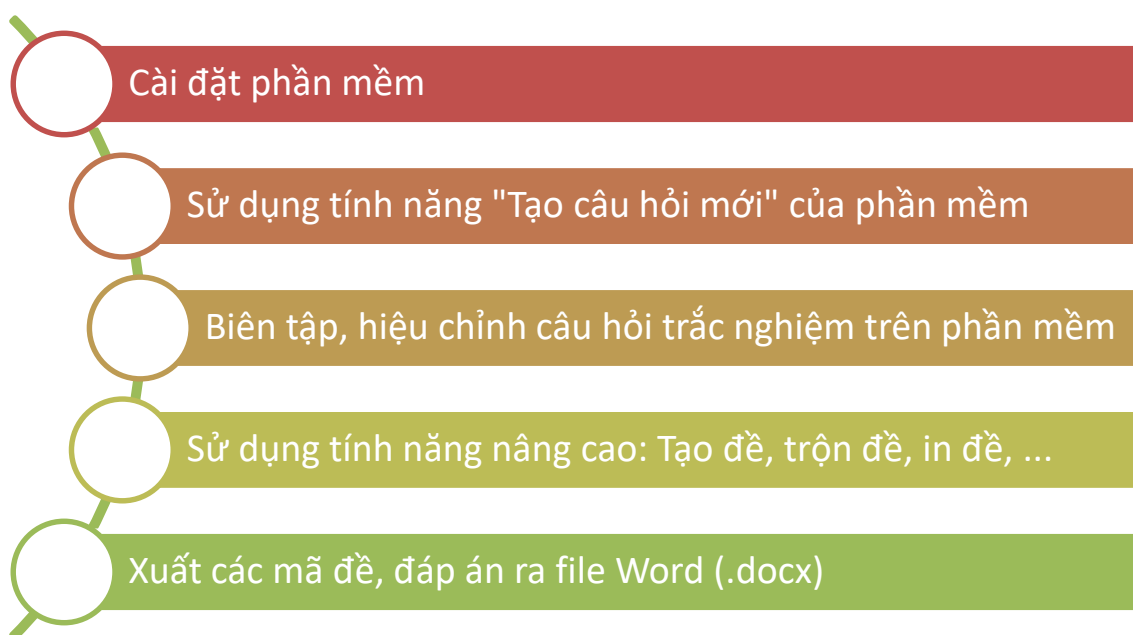
### Quy trình thực hiện biên soạn câu hỏi TNKQ

---

#### a) Cách 1: Biên soạn trên Microsoft Word (FILE .DOCX)



#### b) Cách 2: Biên soạn trực tiếp trên phần mềm



## I. Cài đặt phần mềm

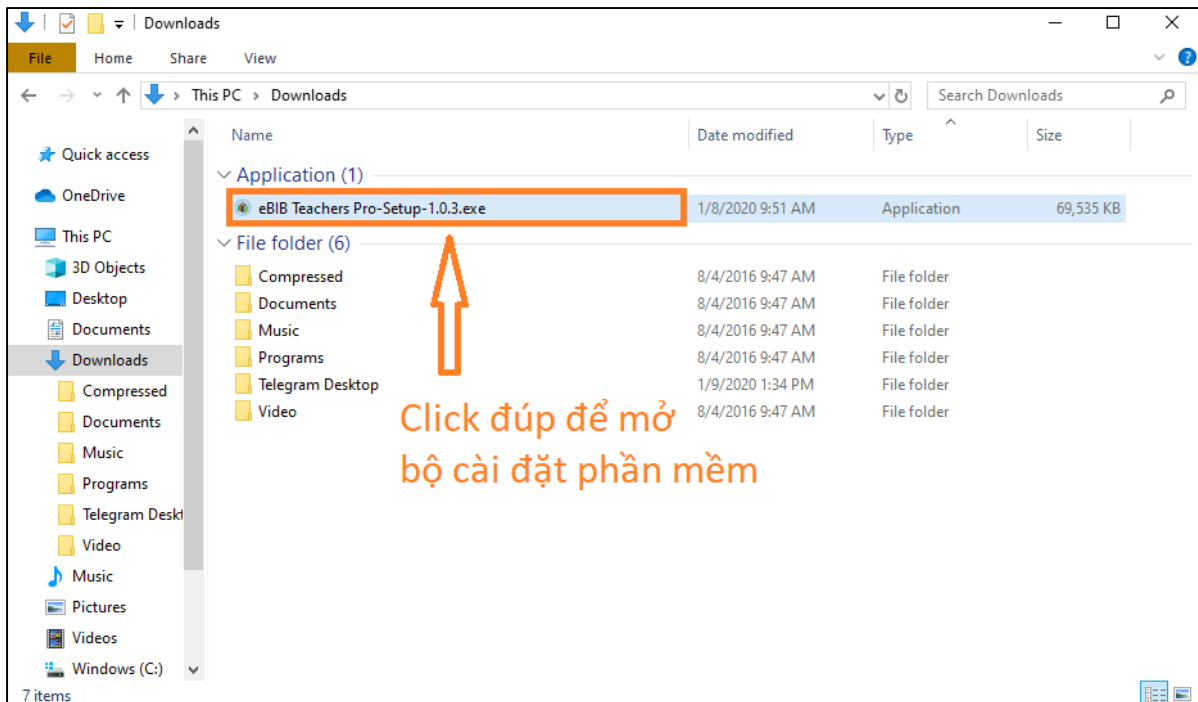
Quý thầy/cô sẽ được cung cấp bộ cài đặt phần mềm **eBIB Teachers PRO**:

File cài đặt:

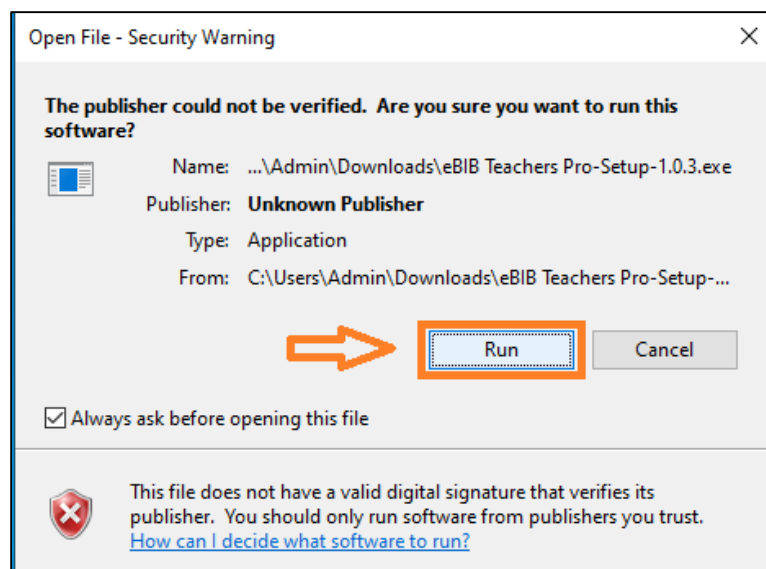
Phiên bản Windows: **eBIB Teachers Pro-Setup-1.0.3.exe**

Phiên bản Mac OS: **eBIB Teachers Pro-1.0.3.dmg**

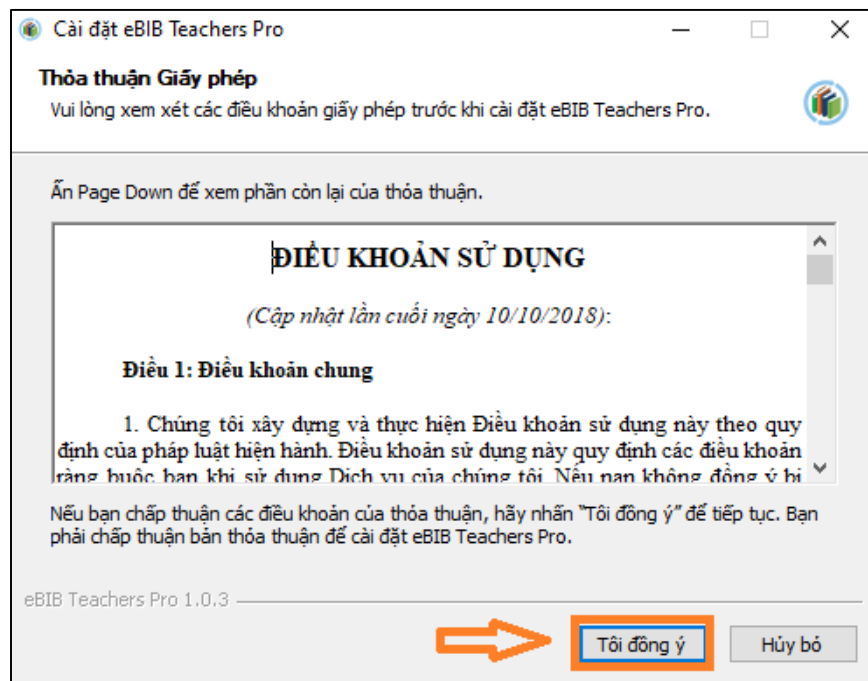
Sau khi tải bộ cài đặt, quý thầy/cô click đúp chuột vào file vừa tải để mở bộ cài đặt:



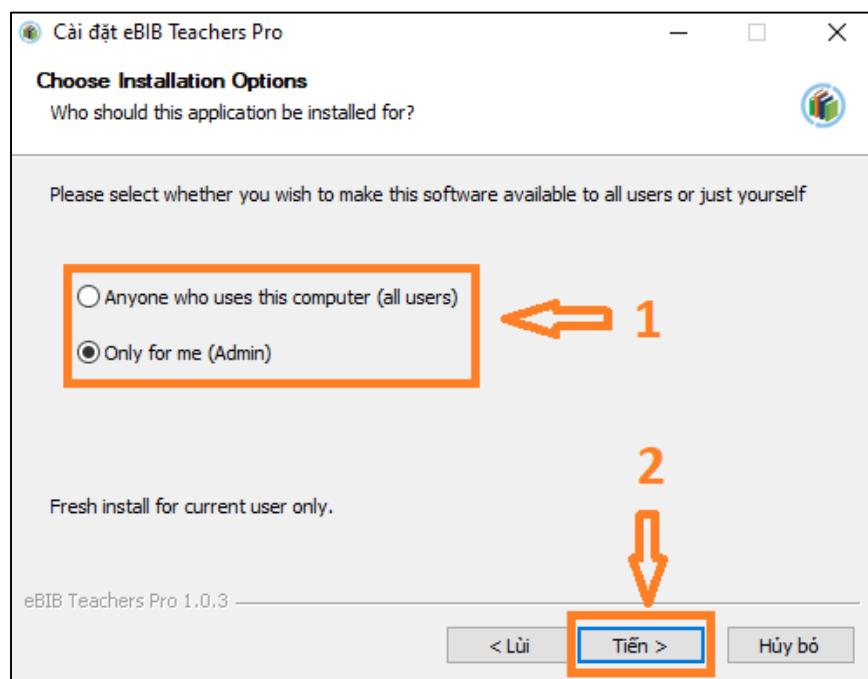
Sau khi mở bộ cài đặt, một hộp thoại sẽ hiện lên như hình dưới đây. Quý thầy/cô nhấn chọn nút **“Run”**:



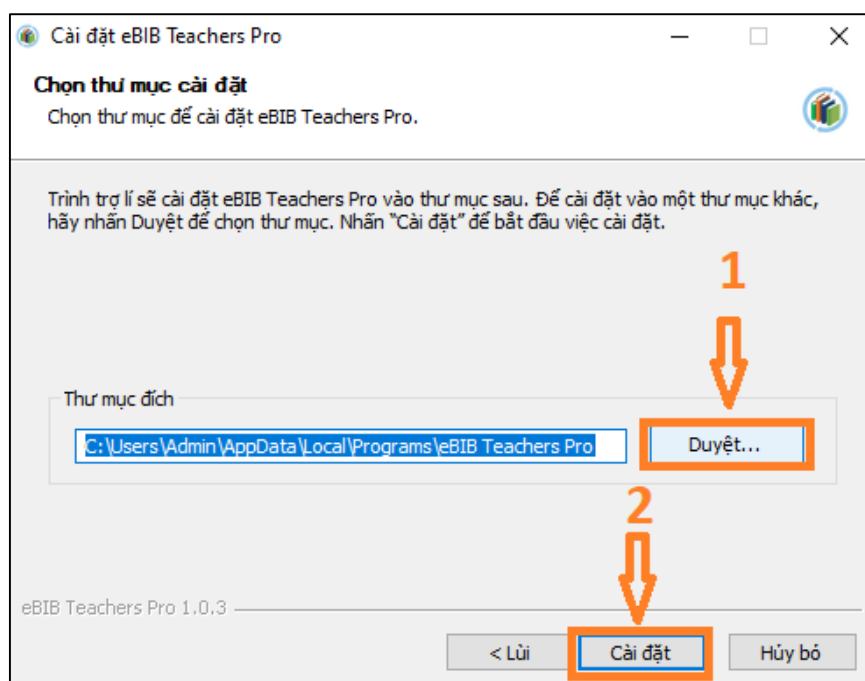
Tiếp theo, quý thầy/cô đọc các điều khoản và ấn “**Tôi đồng ý**” với các điều khoản của phần mềm.



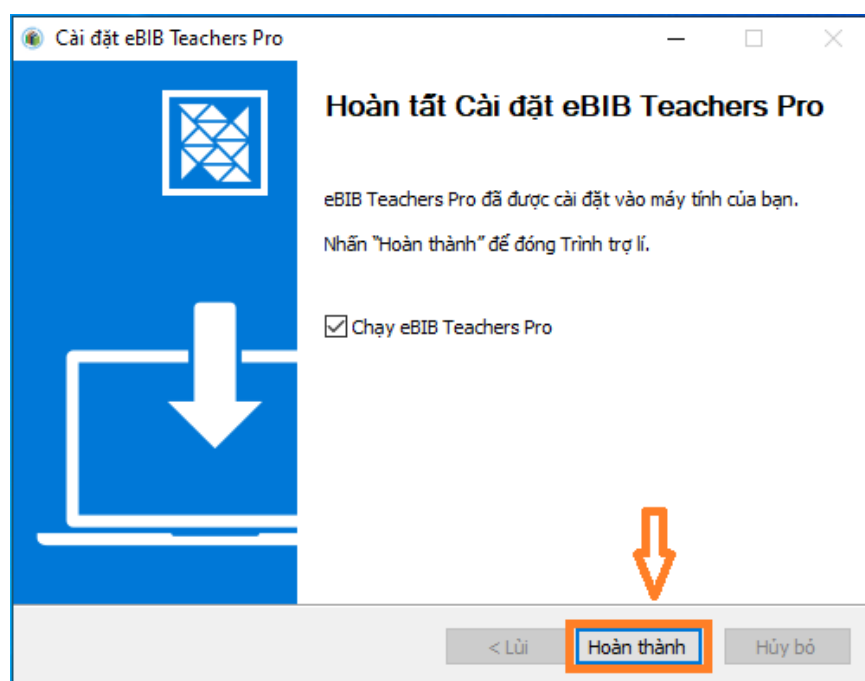
Hộp thoại cài đặt sẽ thay đổi như hình dưới. Hãy lựa chọn cài đặt phần mềm cho mọi tài khoản trên máy tính cá nhân của quý thầy/cô (1) và ấn nút “**Tiến**” (2)



Tiếp đến, quý thầy/cô có thể lựa chọn thư mục cài đặt phần mềm bằng cách chọn nút “**Duyệt**” (nên để mặc định), sau đó ấn nút “**Cài đặt**” để bắt đầu tiến hành cài đặt phần mềm.



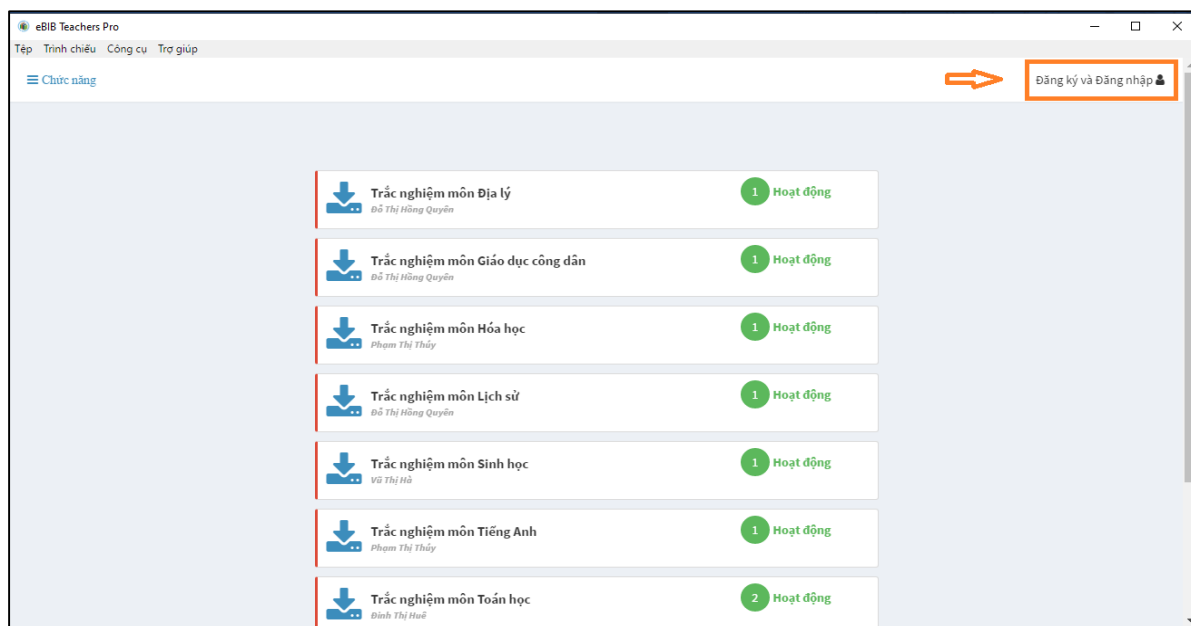
Quý thầy/cô vui lòng đợi trong giây lát cho đến khi phần mềm cài đặt xong, hộp thoại sẽ hiển thị như hình dưới.



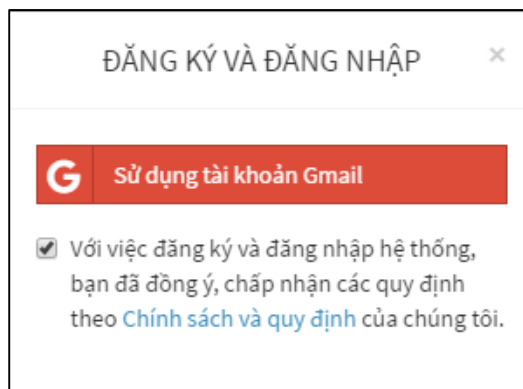
Chọn nút “**Hoàn thành**” để bắt đầu chạy phần mềm.

## II. Đăng kí và đăng nhập

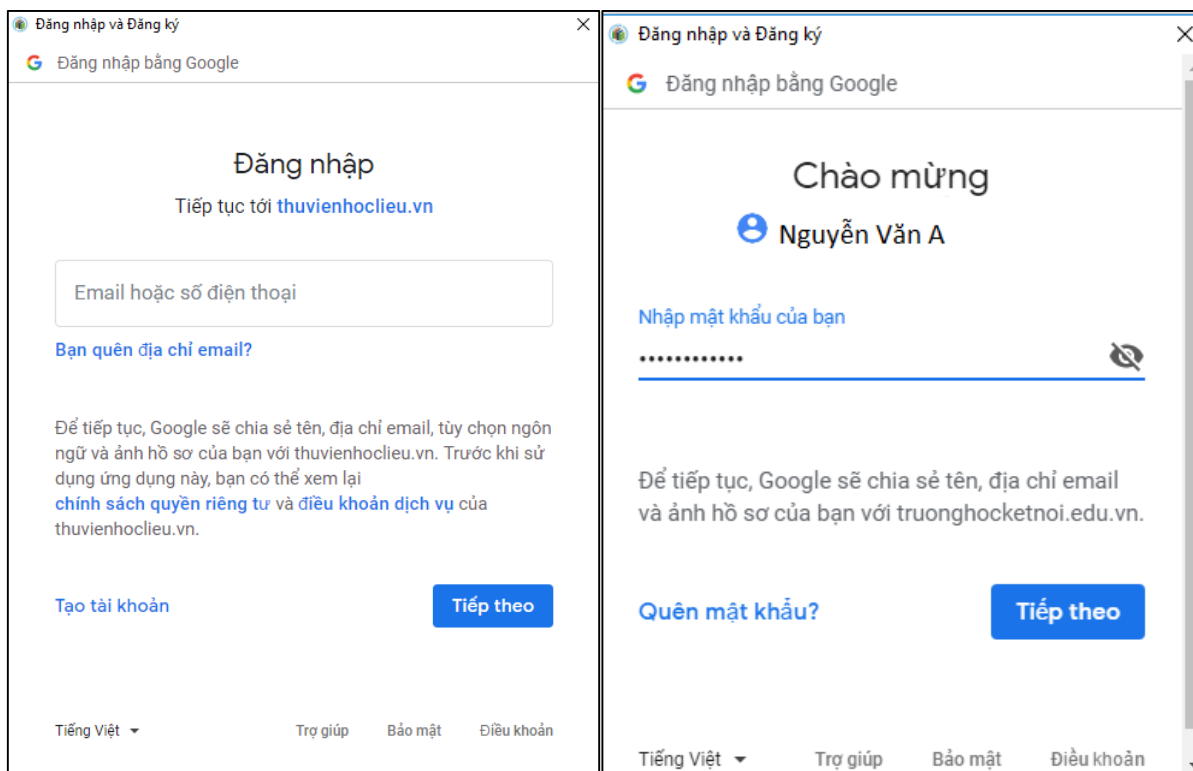
Để sử dụng phần mềm, quý thầy/cô cần đăng kí và đăng nhập. Sau khi chạy phần mềm, quý thầy/cô chọn nút “Đăng kí và đăng nhập” ở góc trên bên phải của màn hình:



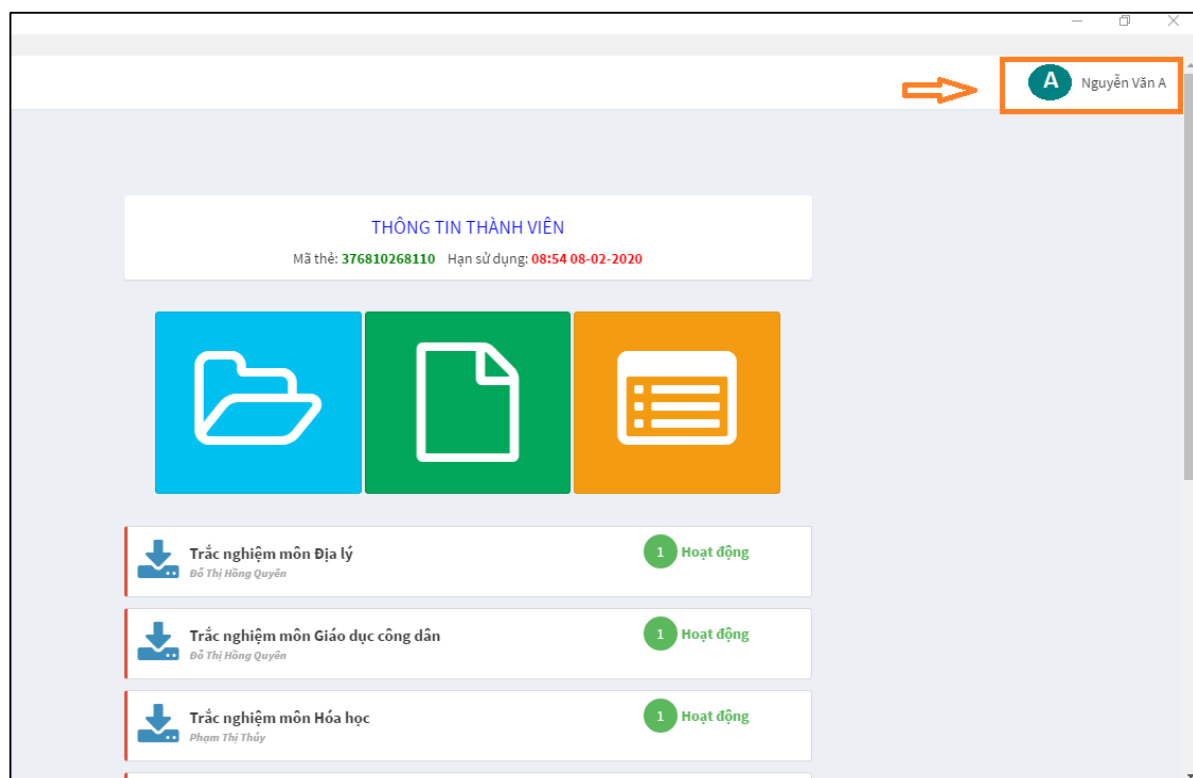
Tiếp theo, quý thầy/cô chọn “Sử dụng tài khoản Gmail”:



Một hộp thoại sẽ xuất hiện. Quý thầy/cô nhập địa chỉ Gmail cá nhân và ấn nút “Tiếp theo”, sau đó tiếp tục nhập mật khẩu và nhấn “Tiếp theo”:



Khi đăng kí và đăng nhập thành công, thông tin của quý thầy/cô sẽ hiển thị trên phần mềm như sau:



### III. Tạo bộ đề bằng cách import file Word vào phần mềm

Để tạo đề bằng cách import từ file Word vào phần mềm, quý thầy/cô cần thực hiện các bước sau:

#### 1. Chuẩn bị file Word của bộ đề muốn tạo (docx)

Đầu tiên, các quý thầy/cô cần chuẩn bị một file Word với nội dung gồm đầy đủ các câu hỏi trắc nghiệm trong bộ đề, được soạn thảo trên Microsoft office Word và **lưu ở định dạng .docx**. Để import thành công bộ đề vào phần mềm, quý thầy/cô cần soạn thảo file Word theo các quy ước sau:

##### a) Quy ước đánh dấu đầu bộ đề

Quý thầy/cô đánh dấu đầu bộ đề (trước câu hỏi đầu tiên) bằng “[NOIDUNG]” hoặc “[CONTENT]”:

SỞ GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO..... ĐỀ THI MINH HOA (Đề thi gồm có 40 câu hỏi)	KÌ THI THPT QUỐC GIA NĂM ..... Bài thi: KHOA HỌC TỰ NHIÊN Môn thi thành phần: HÓA HỌC Thời gian làm bài: 50 phút, không kể thời gian phát đề
Họ, tên thí sinh: .....	Mã đề thi: 201
Số báo danh: .....	
Cho biết nguyên tử khối của các nguyên tố: H = 1; He = 4; C = 12; N = 14; O = 16; Na = 23; Mg = 24; Al = 27; S = 32; Cl = 35,5; K = 39; Ca = 40; Cr = 52; Mn = 55; Fe = 56; Cu = 64; Zn = 65; Br = 80; Ag = 108; Ba = 137.	
[NOIDUNG]	←
<b>Câu 1:</b> Tên gọi của hợp chất có công thức cấu tạo $\text{CH}_2=\text{C}(\text{CH}_3)\text{CH}=\text{CH}_2$ là	
A. buta-1,3-đien. <u>B.</u> isopren.    C. đivinyl.    D. isopenten.	
<b>Câu 2:</b> Ancol nào sau đây có số nguyên tử cacbon bằng số nhóm -OH?	
A. Ancol etylic. <u>B.</u> Glixerol.    C. Propan-1,2-điol.    D. Ancol benzylic.	

##### b) Quy ước đối với câu hỏi trắc nghiệm thông thường

- Phần câu hỏi: “**Câu**” (hoặc “**Question**”) + Số thứ tự câu + (Kí hiệu mức độ nhận thức nếu có) + Dấu hai chấm + Dấu cách + Nội dung câu hỏi.  
Các mức độ nhận thức được kí hiệu như sau: NB: nhận biết; TH: thông hiểu; VD: vận dụng; VDC: vận dụng cao.
- Phần phương án: Gạch chân chữ cái IN HOA đứng trước phương án đúng.  
A. Nội dung phương án.  
B. Nội dung phương án đúng.  
C. Nội dung phương án.  
D. Nội dung phương án.



### Chú ý:

- **Không sử dụng đánh số tự động** đối với các câu hỏi.
- **Không sử dụng đánh số tự động, không in nghiêng** các chữ cái in hoa đứng trước phương án.
- Nếu tất cả các phương án đều không có gạch chân ở chữ cái đứng trước thì phần mềm sẽ lấy phương án đầu tiên làm phương án đúng.

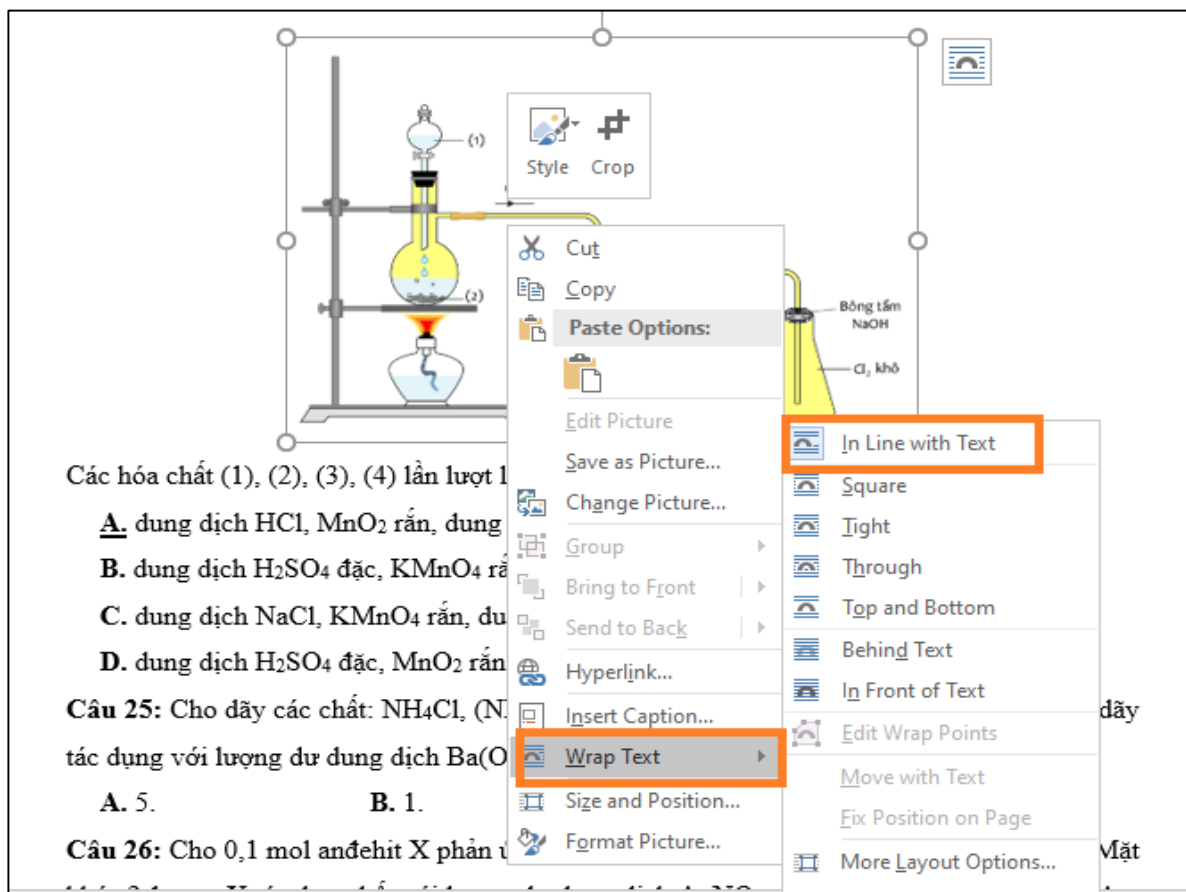
### Ví dụ:

**Câu 1(TH):** Phát biểu nào sau đây **không** đúng với Đông Nam Á lục địa?

- A. Địa hình bị chia cắt mạnh.
- B. Nhiều nơi núi lan ra sát biển.
- C. Có rất nhiều núi lửa và đảo.
- D. Nhiều đồng bằng châu thổ.

### c) Quy ước đối với các câu hỏi chứa hình ảnh, công thức....

- Tất cả hình ảnh được hiển thị ở chế độ **“In Line with Text”** (Click chuột phải vào hình ảnh → chọn **Wrap Text** → chọn **In Line with Text**) như hình:



- Các công thức toán học có thể được soạn bằng Equation (Insert → Equation). Đối với các công thức toán học sử dụng công cụ soạn thảo khác, quý thầy/cô vui lòng chuyển thành dạng hình ảnh.

#### d) Quy ước đối với môn ngoại ngữ (Tiếng Anh)

- Đề thi môn Tiếng Anh thông thường gồm có nhiều dạng bài. Mỗi dạng bài được chia thành một phân đoạn của bộ đề. Quý thầy cô trình bày phân yêu cầu đối với từng dạng bài như trong các đề thi thông thường, đi kèm phía sau là các câu hỏi tương ứng:

**Phần yêu cầu**

↓

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part that differs from the other three in the pronunciation in each of the following questions.*

Question 26: A. expand      B. stagnant      C. vacancy      D. applicant

Question 27: A. attained      B. resoluted      C. disused      D. decreased

- Dạng bài **Tìm lỗi sai (Error finding)**:  
Quý thầy/cô đánh dấu bắt đầu dạng bài tìm lỗi sai bằng “[GC]” hoặc “[UNDERLINE]” và đánh dấu kết thúc bằng “[/GC]” hoặc “[/UNDERLINE]”. 4 phương án được đánh dấu bằng cách gạch chân. Phương án đúng phải được in đậm:

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.*

[GC] ← Đánh dấu bắt đầu

Question 15: Transplanting organs such hearts and kidneys had proved easier than transplanting muscles.

Question 16: On the floor of the Pacific Ocean is hundreds of flat-tipped mountains more than a mile beneath sea level.

Question 17: Paint must bestirred and sometimes dilution before it is applied.

[/GC] ← Đánh dấu kết thúc

**Phương án đúng**

- Dạng bài **Điền từ vào đoạn văn (Text completion)**:  
Quý thầy/cô đánh dấu bắt đầu dạng bài này bằng “[DANHSO]” hoặc “[NUMBERING]” và đánh dấu kết thúc bằng “[/DANHSO]” hoặc “[/NUMBERING]”. Các phương án và đánh dấu phương án đúng được viết tương tự như các câu hỏi trắc nghiệm thông thường.

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks.

[NUMBERING]



Đánh dấu bắt đầu

#### THE HISTORY OF WRITING

The development of writing (30) \_\_\_\_\_ a huge difference to the world and might see it as the beginning of the media. Pieces of pottery with marks on that are probably numbers have been discovered in China (31) \_\_\_\_\_ date from around 4000 BC. Hieroglyphics and other forms of "picture writing" developed in the area around Mesopotamia (modern-day Iraq), where the ancient Sumerian civilization was based, from around 3300 BC onwards. However, the first (32) \_\_\_\_\_ alphabet was used by the Phoenicians around 1050 BC. Their alphabet had 22 letters and it is estimated that it lasted for 1000 years. The first two signs were called "aleph" and "beth", which in Greek became "alpha" and "beta", which gave us the modern word "alphabet".

The modern European alphabet is based on the Greek and spread (33) \_\_\_\_\_ other European countries under the Romans. A number of changes took place as time passed. The Romans added the letter G, and the letter J and V were unknown to people in Shakespeare's time.

If we (34) \_\_\_\_\_ the history of punctuation, we also find some interesting facts. The Romans used to write *quæsto* at the end of a sentence in order to show that it was a Question. They started to write *Qo* in place of the whole word, and then put the Q above the o. In the end, that became *the question* mark "?"

- Question 30: A. did                      B. had                      C. made                      D. took  
Question 31: A. where                      B. that                      C. who                      D. when  
Question 32: A. true                      B. accurate                      C. exact                      D. precise  
Question 33: A. to                      B. in                      C. with                      D. for  
Question 34: A. look into                      B. bring on                      C. make off                      D. hold up

[NUMBERING]



Đánh dấu kết thúc

- Các dạng bài **Đọc hiểu (Reading comprehension)**:  
Dạng bài này gồm có một đoạn văn bản và các câu hỏi đi kèm. Quý thầy/cô đánh dấu bắt đầu dạng bài này bằng "[NHOM]" hoặc "[GROUP]" và đánh dấu kết thúc bằng "[/NHOM]" hoặc "[/GROUP]". Các phương án và đánh dấu phương án đúng được viết tương tự như các câu hỏi trắc nghiệm thông thường.

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the question from 18 to 25.

[NHOM]



Đánh dấu bắt đầu

The principle of use and disuse states that those parts of organisms' bodies that are used grow larger. Those parts that are not tend to **wither away**. It is an observed fact that when you exercise particular muscles, they grow. **Those** that are never used diminish. By examining a man's body, we can tell which muscles he uses and which he doesn't. We may even be able to guess his profession or his reaction. Enthusiasts of the "body- building" cult make use of the principle of use and disuse to "build" their bodies,

**Question 24:** The author suggests that melanin \_\_\_\_\_ .

- A. is necessary for the production of vitamin D
- B. is beneficial in sunless climates
- C. helps protect fair-skinned people
- D. is a synthetic product

**Question 25:** In the second paragraph, the author mentions sun tanning as an example of \_\_\_\_\_ .

- A. humans improving their local condition
- B. humans surviving in adverse conditions
- C. humans using the principle of use and disuse
- D. humans running the risk of skin cancer

[/NHOM]

← Đánh dấu kết thúc

**Lưu ý:** Do đặc thù của từng dạng bài, quý thầy/cô lưu ý:

- Không tick chọn **Trộn phương án** đối với dạng bài **Tìm lỗi sai (Error finding)**.
- Không tick chọn **Trộn câu hỏi** đối với dạng bài **Điền từ vào đoạn văn (Text Completion)** và dạng bài **Đọc hiểu (Reading comprehension)**.

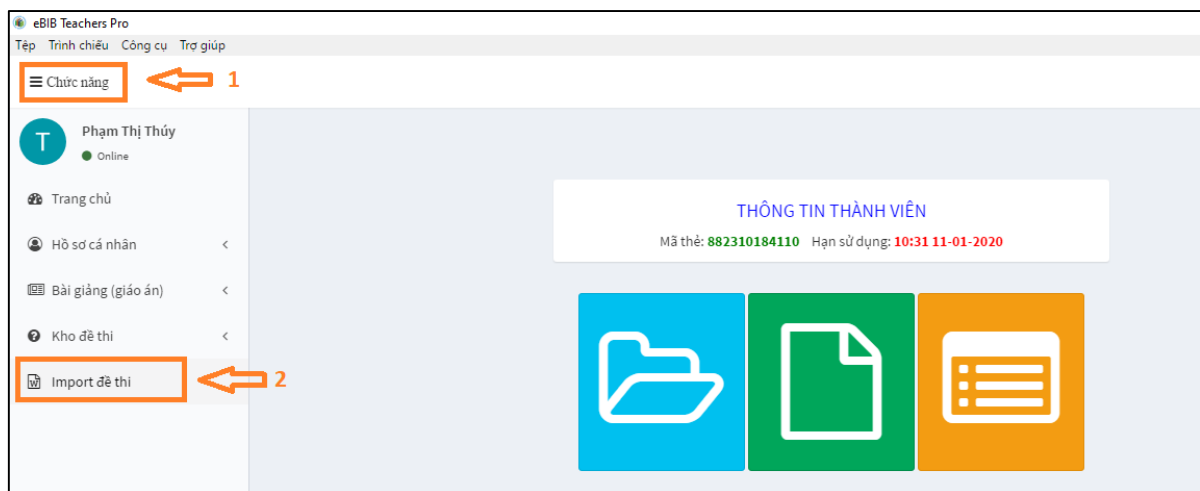
Đề tải file Word tham khảo đối với từng môn, quý thầy/cô vui lòng truy cập địa chỉ sau:

<https://apps.thuvienhoclieu.vn/>

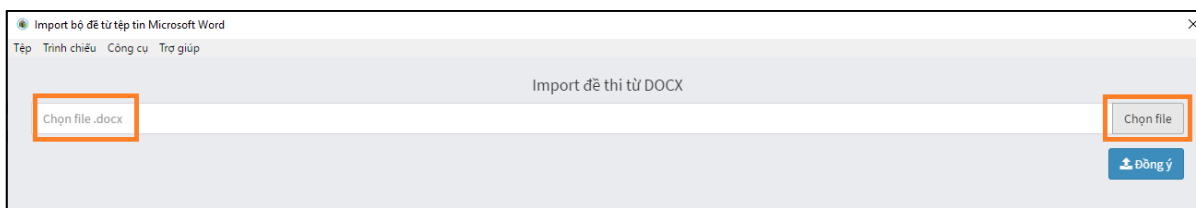
## 2. Import file Word vào phần mềm

Sau khi đã có file Word hoàn chỉnh theo các quy ước trên, quý thầy/cô tiến hành import file Word vào phần mềm như sau:

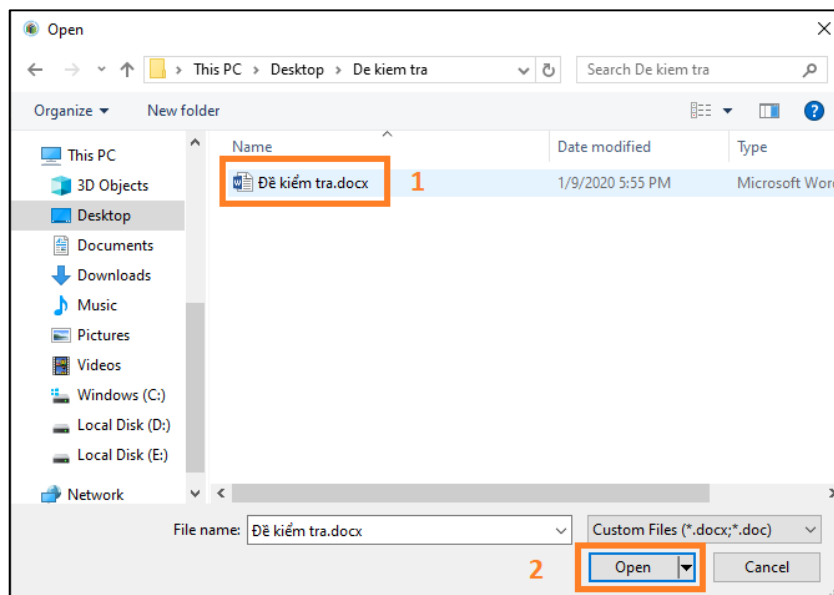
Trên cửa sổ làm việc của phần mềm, chọn **“Chức năng”**, sau đó chọn **“Import đề thi”**:



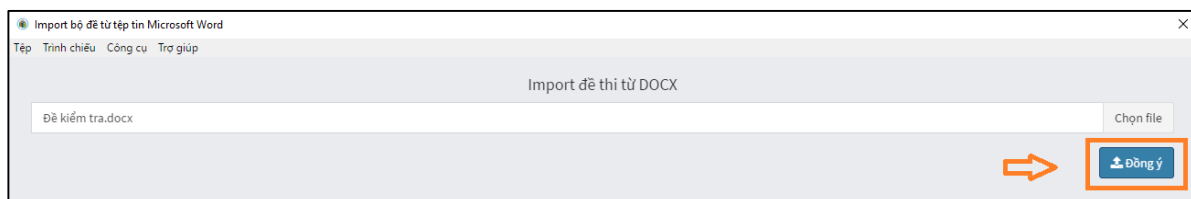
Lúc này, một cửa sổ mới được mở ra, quý thầy/cô nhấn vào vị trí **“Chọn file.docx”** hoặc **“Chọn file”**:



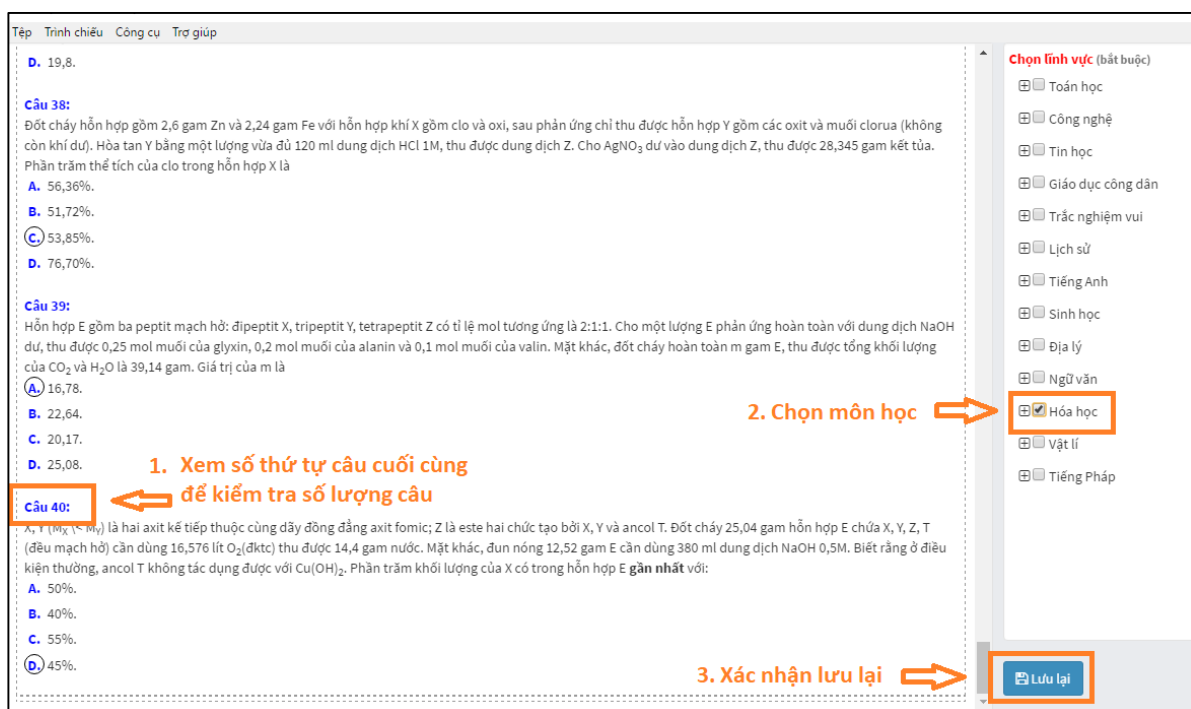
Khi hộp thoại Open mở ra, quý thầy/cô tìm đến thư mục chứa và chọn file Word (file có đuôi “.docx” đã được soạn theo mẫu) và nhấn **“Open”**:



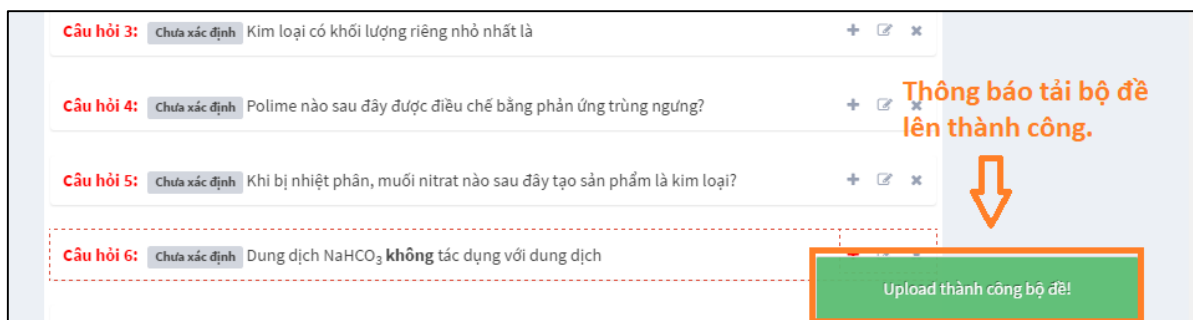
Sau đó, quý thầy/cô nhấn chọn **“Đồng ý”** để xác nhận import file như hình sau:



Sau một vài giây, các câu hỏi trong file Word của quý thầy/cô sẽ được lọc ra và hiển thị trên màn hình. Quý thầy/cô kiểm tra sơ bộ nội dung các câu hỏi và số lượng câu hỏi, sau đó chọn lĩnh vực (môn học) và nhấn chọn **“Lưu lại”**:



Lúc này, phần mềm ghi nhận quý thầy/cô đã khởi tạo một bộ đề, xuất hiện thông báo “Upload thành công bộ đề!” ở góc phía dưới bên phải cửa sổ như sau:



Như vậy, quý thầy/cô đã import thành công file Word vào phần mềm và có thể tiến hành biên tập, hiệu chỉnh lại bộ đề đã tạo.

### 3. Biên tập, hiệu chỉnh bộ đề

Quý thầy/cô cần kiểm tra, biên tập và hiệu chỉnh lại các câu hỏi trong bộ đề đảm bảo toàn bộ nội dung của bộ đề được chính xác. Sau khi import thành công bộ đề, phần mềm chuyển đến **Bước 2: Chọn câu hỏi.** Tại đây, quý thầy cô có thể chỉnh sửa lại bộ đề theo ý muốn: lựa chọn trộn câu hỏi/ phương án; xem và chỉnh sửa câu hỏi, xóa câu hỏi khỏi bộ đề... như hình dưới đây:

**1 Bước 1** Khởi tạo bộ đề

**2 Bước 2** Chọn câu hỏi

**3 Bước 3** Tạo bộ đề

Tùy chọn cách trộn câu hỏi và phương án

**PHÂN ĐOẠN 1**

ex: Đọc đoạn văn và trả lời các câu hỏi từ câu {from} đến câu {to} ({total} câu hỏi).

**Câu hỏi 1:** Chưa xác định Tên gọi của hợp chất có công thức cấu tạo  $\text{CH}_2=\text{C}(\text{CH}_3)\text{CH}=\text{CH}_2$  là

**Câu hỏi 2:** Chưa xác định Ancol nào sau đây có số nguyên tử cacbon bằng số nhóm  $-\text{OH}$ ?

**Câu hỏi 3:** Chưa xác định Kim loại có khối lượng riêng nhỏ nhất là

**Câu hỏi 4:** Chưa xác định Polime nào sau đây được điều chế bằng phản ứng trùng ngưng?

A Poli(metyl metacrilat).

B Polibuta-1,3-đien.

C Poli(metyl metacrilat).

D Polibuta-1,3-đien.

Ở cuối trang, quý thầy/ cô có thể thêm câu hỏi vào bộ đề bằng cách nhập mới hoặc chọn câu hỏi từ kho đề thi; thêm nhóm câu hỏi (phân đoạn); quay lại **Bước 1: Khởi tạo bộ đề** để sửa tên bộ đề và nhấn **“Tiếp theo”** để chuyển sang **Bước 3: Tạo bộ đề**:

**Câu hỏi 40:** Chưa xác định  $\text{X}, \text{Y} (\text{M}_\text{X} < \text{M}_\text{Y})$  là hai axit kế tiếp thuộc cùng dãy đồng đẳng axit fomic; Z là est...

Thêm nhóm câu hỏi (phân đoạn) vào bộ đề

Quay lại bước khởi tạo bộ đề

Câu hỏi mới

Chọn câu hỏi

Chuyển sang bước tiếp theo

Thêm nhóm câu hỏi

Quay lại

Thêm câu hỏi mới vào bộ đề

Chọn câu hỏi từ Kho đề thi vào bộ đề

Tiếp theo

Ở **Bước 3: Tạo bộ đề**, quý thầy/cô có thể thấy được các thông tin về bộ đề như số câu hỏi, số lượng và tỉ lệ các câu hỏi nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao. Quý thầy/cô cần cài đặt các thông tin của bộ đề như: Tên bộ đề, thời gian làm bài, tiêu đề câu hỏi, số thứ tự của câu hỏi đầu tiên:

Mức độ	Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
Tổng số câu hỏi (40)	8	14	15	3
Tỉ lệ	20%	35%	37.5%	7.5%

Lúc này, phần mềm chuyển đến **Kho đề thi >> Danh sách bộ đề**. Tại đây, quý thầy/cô có thể thấy được bộ đề vừa tạo ở trên cùng của danh sách các bộ đề. Như vậy, kết quả quý thầy cô đã tạo thành công bộ đề và có thể chuyển sang trộn đề.

#	Bộ đề	Cấu trúc đề	Câu hỏi	Thời gian	x
1	Kiểm tra cuối kì	[Progress bar]	40	60'	[Icons]
2	Ôn tập học kì II	[Progress bar]	32	60'	[Icons]
3	Ôn tập học kì I	[Progress bar]	40	60'	[Icons]

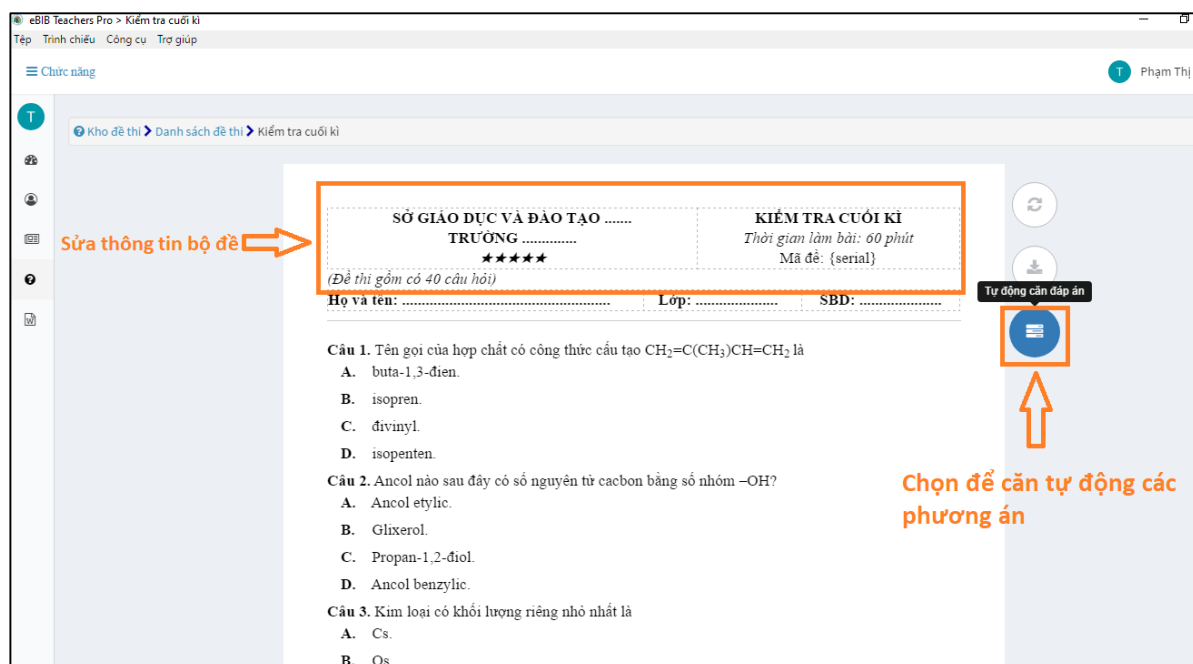
#### 4. Trộn đề

Để tiến hành trộn đề, trong **Kho đề thi >> Danh sách bộ đề**, quý thầy/cô nhấn chọn nút “**Xem thử bộ đề**” như sau:

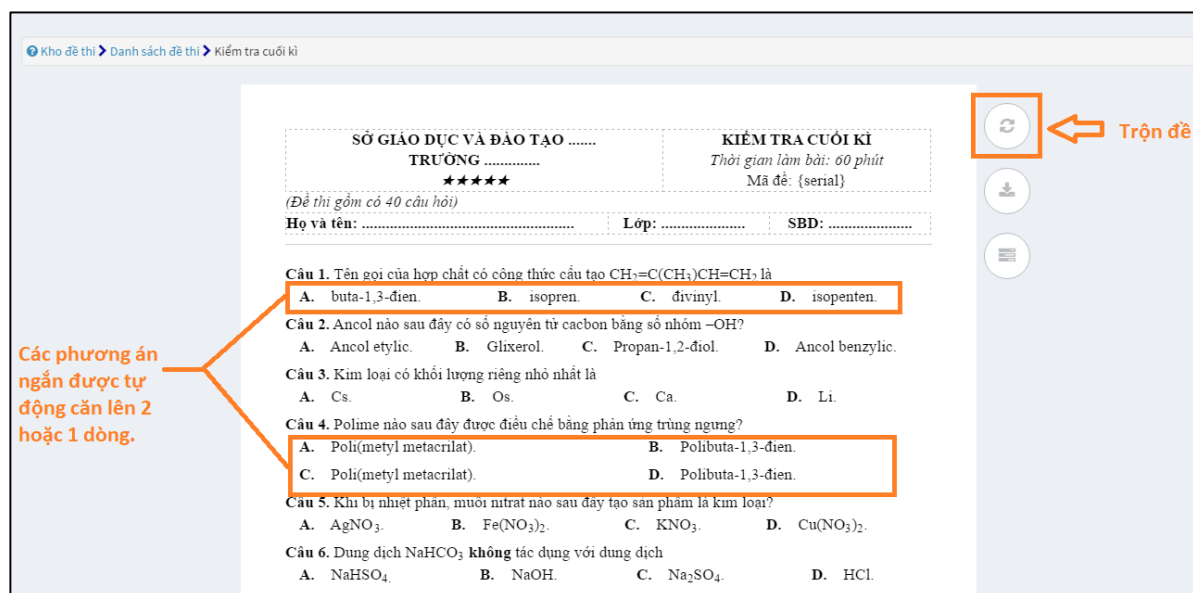
#	Bộ đề	Cấu trúc đề	Câu hỏi	Thời gian	Xem thử bộ đề	x
1	Kiểm tra cuối kì	[Progress bar]	40	60'	[Preview button]	[Icons]
2	Ôn tập học kì II	[Progress bar]	32	60'	[Preview button]	[Icons]
3	Ôn tập học kì I	[Progress bar]	40	60'	[Preview button]	[Icons]



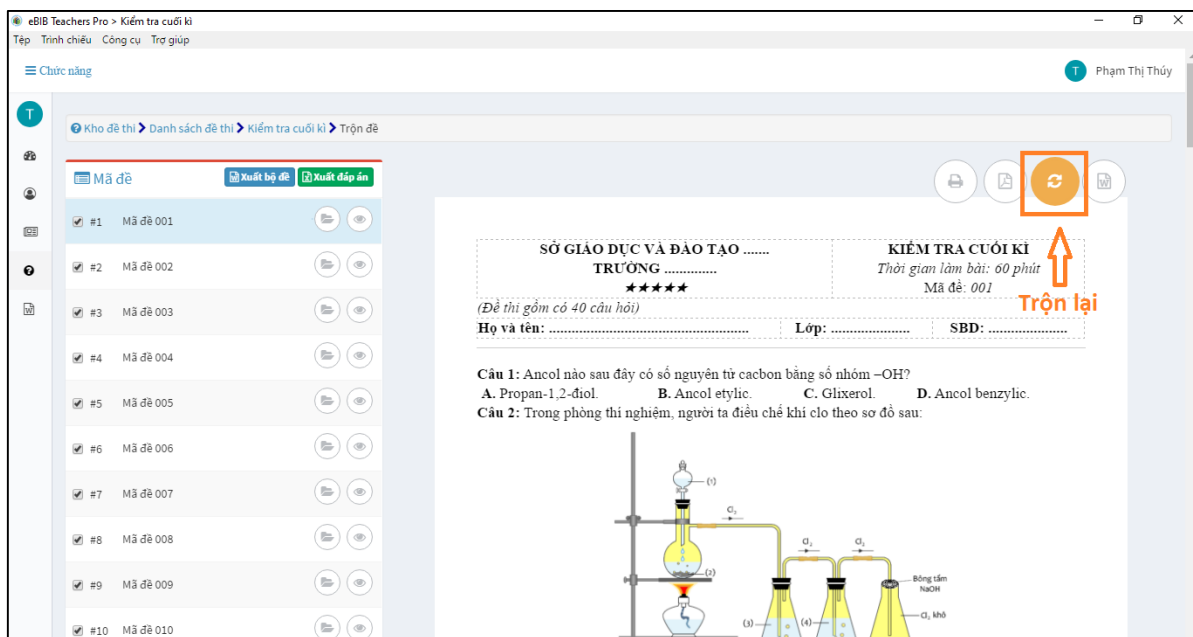
Tại đây, quý thầy/cô có thể sửa các thông tin ở đầu của đề thi và căn tự động các phương án như sau: (Lưu ý không sửa phần Mã đề)



Sau khi căn tự động các phương án, quý thầy/cô thu được kết quả là các phương án có nội dung ngắn được căn lên 2 hoặc 1 dòng. Tiếp theo, quý thầy cô nhấn chọn để trộn đề như sau:



Lúc này phần mềm hiển thị Mã đề 001 và một bảng gồm 24 mã đề ở phía trái màn hình. Để có 24 mã đề khác với cùng bộ đề này, quý thầy/cô cũng có thể tiến hành trộn lại như sau:

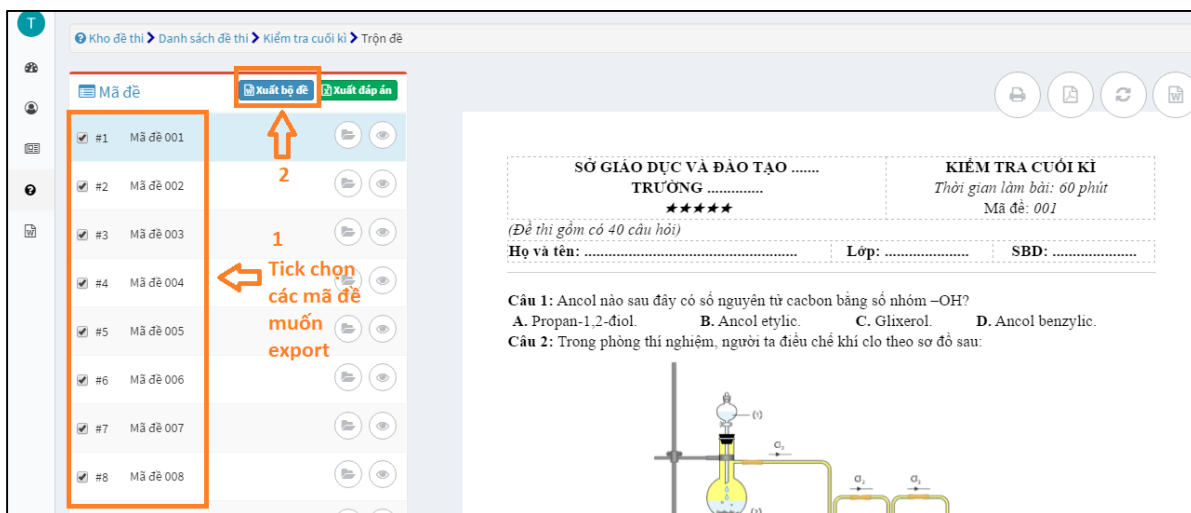


Như vậy, quý thầy/cô đã trộn đề và tạo thành công các mã đề.

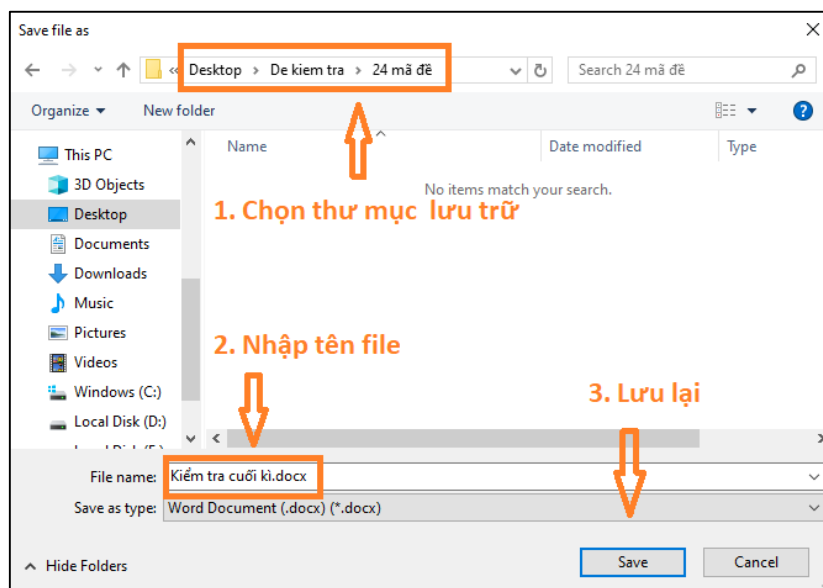
## 5. Export các mã đề và đáp án ra file Word, PDF, Excel

Sau khi trộn đề thành công, quý thầy/cô có thể tiến hành in ấn hoặc export (xuất) các mã đề và đáp án thành các tệp tin để lưu trữ, chỉnh sửa, in ấn...

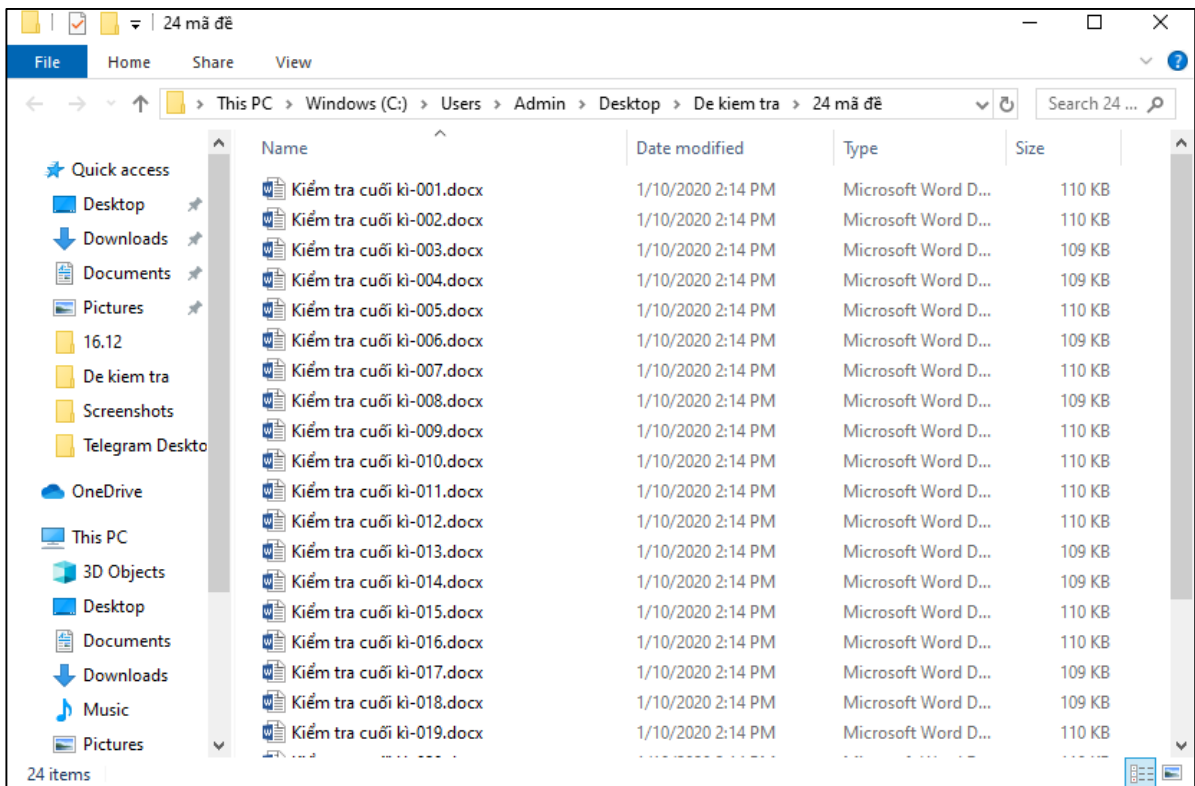
- Tại mục **Trộn đề** như hình dưới đây, các thầy cô có thể tùy chọn:
  - (1): In mã đề đang hiển thị
  - (2): Xuất và lưu mã đề đang hiển thị dưới định dạng .PDF
  - (3): Trộn lại
  - (4): Xuất và lưu mã đề đang hiển thị dưới định dạng .DOCX
  - (5): Xem đáp án của mã đề
  - (6): Xem (hiển thị) mã đề
- Để export cùng lúc nhiều mã đề, quý thầy cô tick chọn hoặc bỏ chọn ở các mã đề, sau đó nhấn **“Xuất bộ đề”** như sau:



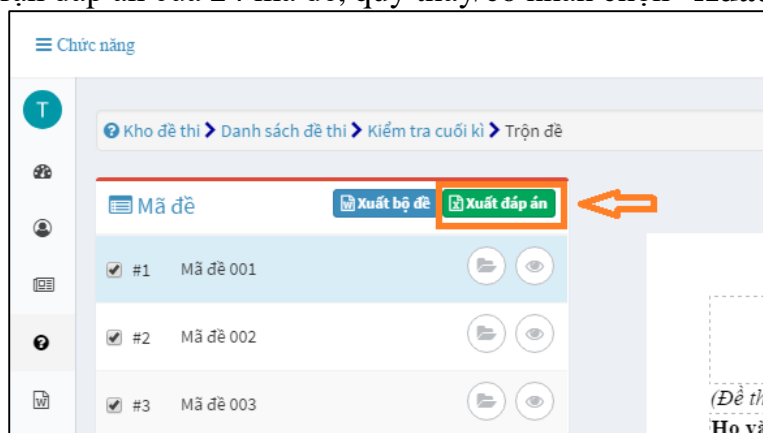
Một hộp thoại **Save file as** mở ra, tại đây, quý thầy/cô chọn thư mục muốn lưu, nhập tên file và nhấn **“Save”** như sau:



Sau một vài giây, các mã đề đã được xuất ra và lưu trữ trong thư mục đã chọn như sau:



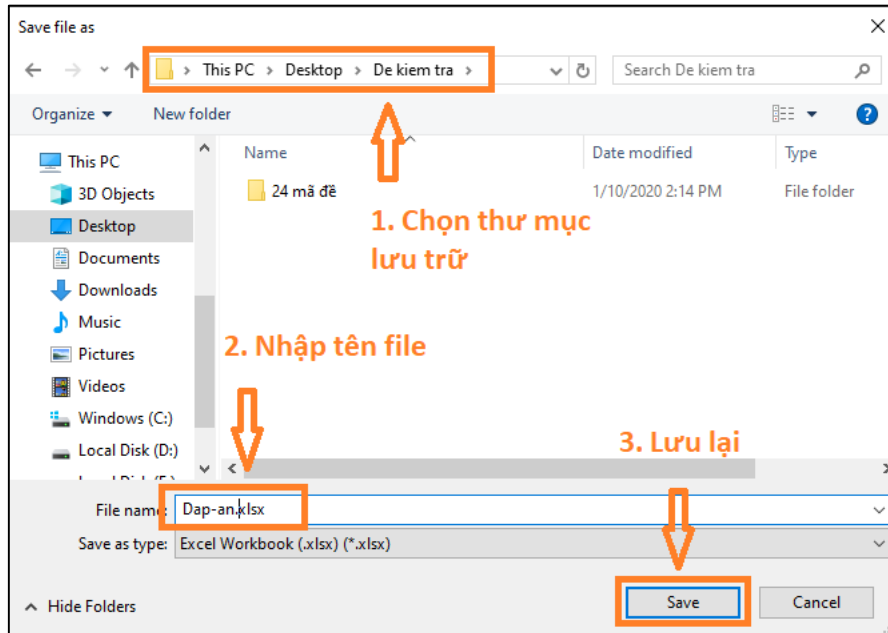
- Để export ma trận đáp án của 24 mã đề, quý thầy/cô nhấn chọn “**Xuất đáp án**” như sau:



Lúc này, ma trận đáp án của 24 mã đề được hiển thị. Quý thầy/cô chọn “**Lưu tệp Pdf**”, “**Lưu tệp Word**” hoặc “**Lưu tệp Excel**” để lưu file đáp án dưới định dạng tương ứng:

ĐÁP ÁN KIỂM TRA CUỐI KÌ										
002	003	004	005	006	007	008	009	010	011	012
D	B	B	A	B	D	D	D	D	D	D
B	D	A	B	D	D	C	D	C	A	A
A	B	A	D	C	B	D	B	C	B	B
D	D	D	A	D	C	A	D	A	A	B
D	A	C	D	C	C	D	D	C	D	B
C	D	A	A	B	D	A	D	D	B	D

Khi hộp thoại **Save file as** mở ra, tương tự như trên, quý thầy/cô chọn thư mục muốn lưu, nhập tên file và chọn “**Save**” như sau:



Như vậy, quý thầy/cô đã tiến hành xuất và lưu trữ các mã đề và đáp án thành công.

## IV. Quản lý kho đề thi cá nhân

Sau khi import đề thi từ file Word vào phần mềm, các câu hỏi và các bộ đề của quý thầy/cô được quản lý trong **Kho đề thi**, bao gồm **Danh sách câu hỏi** và **Danh sách bộ đề**.

Trong **Danh sách câu hỏi**, quý thầy/cô có thể thêm câu hỏi mới; chỉnh sửa, xóa câu hỏi; phân loại chúng theo mức độ nhận thức và theo chương trình học; export và import bộ câu hỏi...

The screenshot shows the 'Kho đề thi' interface. The left sidebar has 'Kho đề thi' selected. The top navigation bar shows 'Kho đề thi > Danh sách câu hỏi'. Below the navigation bar are buttons for 'Thêm câu hỏi', 'Export ...', and 'Import ...'. The main area displays a table of questions with columns for '#', 'Mức độ', 'Câu hỏi', 'Thể loại', and icons for editing, deleting, and refreshing. The table contains 4 rows of questions, each with a difficulty level (Vận dụng) and a subject (Hóa học). The questions are related to chemistry experiments involving CuSO<sub>4</sub>, Fe(NO<sub>3</sub>)<sub>2</sub>, H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>, and various organic compounds.

Trong **Danh sách bộ đề**, quý thầy/cô có thể tạo bộ đề mới, import file Word; chỉnh sửa, xóa bộ đề; trộn đề; đóng gói bộ đề thành file dành cho học sinh, thống kê kết quả người học...

The screenshot shows the 'Kho đề thi' interface. The left sidebar has 'Kho đề thi' selected. The top navigation bar shows 'Kho đề thi > Danh sách bộ đề'. Below the navigation bar are buttons for 'Tạo bộ đề mới' and 'Import File'. The main area displays a table of question sets with columns for '#', 'Bộ đề', 'Câu trúc đề', 'Câu hỏi', 'Thời gian', and 'x'. The table contains 8 rows of question sets, each with a title, a difficulty level (Vận dụng), and a subject (Hóa học). The question sets are related to chemistry experiments involving CuSO<sub>4</sub>, Fe(NO<sub>3</sub>)<sub>2</sub>, H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>, and various organic compounds.